

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
приказ директора ГБПОУ «СМГК»
№225 /01-05од от 28.05.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

**профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

базовой подготовки

Сызрань, 2022

ОДОБРЕНА
на заседании методического
объединения преподавателей ОП
40.02.01 Право и организация
социального обеспечения
Руководитель ОП
_____ Нугаева В.Р.
Протокол № 9 от 11.05.2022г.

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
40.02.01 Право и организация
социального обеспечения
Заместитель директора по учебной
работе
_____ Н.А. Куликова

Составитель:
Морозова И.В. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Колвина О.В. преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Содержательная экспертиза: Антонова Н.А. - преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Киреева Н.А. Директор АНО «ЦСОН
«Сызранский»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 508.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5.	ПРИЛОЖЕНИЕ	18
6.	ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее – программа УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** подготовки, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.04 Основы экологического права относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них;

Вариативная часть – не предусмотрена

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки и овладению профессиональными компетенциями (далее - ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК) и личностных результатов:

Код	Наименование результата обучения
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ЛР2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛР2.3	Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 10.1	Заботящийся о защите окружающей среды
ЛР13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению

	конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛР15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 23 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	14
контрольные работы	не предусмотрено
индивидуальный проект	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
подготовка рефератов, докладов на заданную тему	4
Выполнение заданий по темам	19
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения, ЛР
Раздел 1. Общая часть экологического права			44	ЛР 2.1,2.3,5,10.1
Тема 1.1. Понятие и система источников экологического права	Содержание		4	
	1. Понятие экологического права как отрасли права.	кабинет дисциплин права	1	1
	2. Становление и развитие экологического права		1	
	3. Понятие источников экологического права.		1	
	4. Классификация источников экологического права.		1	
	Практическое занятие		2	
	1. № 1 Классификация источников экологического права.	кабинет дисциплин права	1	2
	2. № 2 Классификация источников экологического права.		1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		3	
	1. Работа с конспектом лекций.		1	2
	2. Изучение рекомендованной литературы.		1	
	3. Подготовка рефератов или презентаций о деятельности общественной экологической организации (по выбору студента).		1	
Тема 1.2. Понятие экологических правоотношений	Содержание		4	
	1. Понятие и виды экологических правоотношений.	кабинет дисциплин права	1	1
	2. Понятие и виды экологических правоотношений.		1	
	3. Объекты, субъекты и содержание экологических правоотношений.		1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения, ЛР
	4. Объекты, субъекты и содержание экологических правоотношений.		1	2
	Практическое занятие		2	
	1. № 3 Сущность эколого-правовых отношений.	кабинет дисциплин права	1	
	2. № 4 Сущность эколого-правовых отношений.		1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1. Работа с учебником по изученной теме.		1	
	2. Анализ правовых норм ФЗ «Об охране окружающей среды», гл.1.		1	
	3. Работа с Лесным кодексом РФ, гл.1.		1	
Тема 1.3. Право собственности на природные ресурсы	Содержание		4	
	1. Понятие и виды права собственности на природные объекты и ресурсы.	кабинет дисциплин права	1	1
	2. Понятие и виды права собственности на природные объекты и ресурсы.		1	
	3. Право природопользования. Понятие и виды. Условия возникновения, изменение и прекращение права природопользования.		1	
	4. Право природопользования. Понятие и виды. Условия возникновения, изменение и прекращение права природопользования.		1	
	Практическое занятие		2	
	1 № 5 Решение ситуационных задач по теме: «Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования».	кабинет дисциплин права	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения, ЛР
	2	№ 6 Решение ситуационных задач по теме: «Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования».		1	
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Контрольные работы			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа			3	
	1.	Составление схемы «Право собственности на природные ресурсы».		1	2
	2.	Работа с конспектом лекций.		1	
	3.	Анализ правовых норм Конституции РФ (ст. 9, 36), Гражданского кодекса РФ (ст. 129, 209, 212), Водного кодекса РФ (ст. 34, 35).		1	
Тема 1.4. Экологические права и обязанности граждан в Российской Федерации.	Содержание			4	
	1.	Конституционные права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды .	кабинет дисциплин права	1	1
	2.	Права и обязанности общественных объединений в области охраны окружающей среды		1	
	3.	Система государственных мер по обеспечению прав на благоприятную окружающую среду		1	
	4.	Система государственных мер по обеспечению прав на благоприятную окружающую среду		1	
	Практическое занятие			2	
	1.	№ 7 Решение ситуационных задач по теме: «Экологические права и обязанности граждан и общественных объединений»	кабинет дисциплин права	1	2
	2.	№ 8 Решение ситуационных задач по теме: «Экологические права и обязанности граждан и общественных объединений»		1	
	Лабораторные работы			не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения, ЛР
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1. Анализ правовых норм Конституции РФ (ст. 42), "Об охране окружающей среды" (ст. 11, 12, 13).		1	2
	2. Подготовка рефератов, докладов по теме «Проблемы защиты экологических прав граждан».		1	
Тема 1.5. Правовой механизм охраны окружающей среды	Содержание		4	
	1. Понятие правового механизма в сфере охраны окружающей среды. Система органов экологического управления	кабинет дисциплин права	1	1
	2. Понятие правового механизма в сфере охраны окружающей среды. Система органов экологического управления		1	
	3. Государственный экологический контроль и надзор специально уполномоченных органов в области охраны окружающей среды		1	
	4. Государственный экологический контроль и надзор специально уполномоченных органов в области охраны окружающей среды		1	
	Практическое занятие		2	
	1. № 9 Правовой механизм охраны окружающей среды. Государственная экологическая экспертиза.	кабинет дисциплин права	1	2
	2. № 10 Правовой механизм охраны окружающей среды. Государственная экологическая экспертиза.		1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
1. Работа с конспектом лекций.		1	2	
2. Анализ правовых норм Гражданского кодекса РФ (п. 2 гл. 59, ст. 151), ФЗ «Об охране окружающей среды» (ст. 79),		1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения, ЛР	
	"Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" (гл. 12, ст. 132).				
	3. Подготовка рефератов, докладов по теме «Возмещение вреда здоровью и имуществу человека, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды».		1		
Раздел 2. Особенная часть экологического права			17	ЛР 2.1,2.3,5,10.1, 13,15	
Тема 2.1. Эколого-правовой режим использования и охраны отдельных природных объектов	Содержание		4		
	1.	Общие положения о правовом режиме отдельных природных объектов.	кабинет дисциплин права	1	
	2.	Общие положения о правовом режиме отдельных природных объектов.			
	3.	Правовое регулирование и управление в области использования и охраны отдельных природных объектов			
	4.	Правовое регулирование и управление в области использования и охраны отдельных природных объектов			
	Практическое занятие		2		
	1.	№ 11 Решение ситуативных задач по теме: «Охрана и рациональное использование отдельных природных объектов»	кабинет дисциплин права	1	2
	2.	№ 12 Решение ситуативных задач по теме: «Охрана и рациональное использование отдельных природных объектов»			
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Контрольные работы			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся			3	
	1.	Изучение законов и других нормативных правовых актов по теме.		1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения, ЛР
	2.	Дайте эколого-правовую характеристику Земельному кодексу Российской Федерации (конспект).		1	
	3.	Подготовка рефератов, докладов по теме «Презумпция экологической опасности хозяйственной и иной деятельности и обязательность оценки ее воздействия на окружающую среду».		1	
	Содержание			4	
Тема 2.2. Эколого-правовой режим особо охраняемых природных и экологических неблагоприятных территорий	1.	Понятие особо охраняемых природных территорий	кабинет дисциплин права	1	1
	2.	Особенности правового режима отдельных видов особо охраняемых природных территорий		1	
	3.	Понятие и виды зон экологического неблагополучия		1	
	4.	Правовой режим зон экологического бедствия		1	
	Практическое занятие			2	
	1	№ 13 Решение задач по теме: «Правовой режим экологически неблагоприятных территорий»	кабинет дисциплин права	1	2
	2	№ 14 Решение задач по теме: «Правовой режим экологически неблагоприятных территорий»		1	
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Контрольные работы			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся			2	
1.	Анализ конспекта лекции.		1	2	
2.	Проанализировать задачи государственных природных заповедников, задачи национальных парков, задачи природных парков, профиль государственных природных заказников, порядок признания памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов, положение лечебно-оздоровительных местностей и		1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения, ЛР
	курортов.				
Раздел 3. Специальная часть экологического права				8	ЛР 2.1,2.3,5,10.1, 13,15
Тема 3.1. Международно-правовая охрана окружающей среды.	Содержание			4	
	1.	Понятие международно-правовой охраны окружающей среды	кабинет дисциплин права	1	1
	2.	Понятие международно-правовой охраны окружающей среды		1	
	3.	Организационные меры международного сотрудничества в области охраны окружающей среды		1	
	4.	Организационные меры международного сотрудничества в области охраны окружающей среды		1	
	Практическое занятие			не предусмотрено	
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Контрольные работы			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся			4	
	1	Повторение пройденного материала		2	2
	2	Дифференцированный зачет		2	2
Всего				69	

Уровни освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - Основ экологического права; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;

– таблицы, схемы, структуры, диаграммы;

– презентации;

– методические пособия, рекомендации для обучающихся.

Технические средства обучения:

– компьютер;

– мультимедийный проектор;

– интерактивная доска;

– классная доска;

– экран.

3.2. Информационное обеспечение

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993. с изменениями на 14 марта 2020 года, опубликованный на Официальном интернет-портале правовой информации www.pravo.gov.ru 04.07.2020

2. Федеральный закон от 10 января 2002 г. N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды" Редакция от 31.07.2020 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021)

3. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 13.07.2020) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"

4. Закон РФ от 21.02.1992 N 2395-1 (ред. от 08.06.2020) "О недрах"

5. "Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 31.07.2020)

6. Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 N 74-ФЗ (ред. от 24.04.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 14.06.2020)

Основные источники

1. Хлуденева, Н. И. Основы экологического права: учебник для СПО. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019.

2. Экологическое право: краткий курс. Алихаджиева, 2018

3. Комментарий к Уголовно-исполнительному кодексу Российской Федерации / Н.И. Брезгин, А.А. Зубков, А.И. Зубков и др; Под ред. А.И. Зубкова. - 4-е изд., перераб. - М.: НОРМА, 2018. - 496 с.

Дополнительные источники

1. Анисимов А.П. Экологическое право России : учеб. для бакалавров / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 496 с.
2. Опилат Н.И. Природоресурсное законодательство : курс лекций / Н.И. Опилат; М- во образования и науки РФ. Фед. гос. бюдж. образоват. учреждение высш. проф. образования "Кемеровский гос. ун-т". - Кемерово, 2018. - 111 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://lawcanal.ru/html.acti.uchebniki.actii.ekologicheskoepravo.html>
Учебники по экологическому праву
2. <http://gendocs.ru/> Курс лекций по экологическому праву
3. <http://www.pravoznavec.com.ua/books/213/16/> С.А. Боголюбов, Экологическое право. Учебник для вузов.
4. http://www.studylaw.narod.ru/lazarev/lazarev_sod.htm Основы права. Учебник. Под ред. В.В. Лазарева, Издание 2-е, Раздел 4. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА
5. <http://biblio-vidnoe.ru/upload/iblock/f0b/ekolpravagragdan.pdf>
ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВА ГРАЖДАН РОССИИ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Осуществляет профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<ul style="list-style-type: none"> – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; – оценка результатов дифференцированного зачета

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Планирует свою деятельность; ➤ Определяет методы и способы решения профессиональных задач; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка результатов решения

профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Своевременно выполняет задания; 	проблемно-ситуационных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу; ➤ Выделяет из содержащего избыточную информацию источника информацию, необходимую для решения задачи; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Использует информационные технологии в работе; ➤ Использует электронные и интернет ресурсы; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу; ➤ Соблюдает нормы публичной речи и регламент; ➤ При групповом обсуждении: развивает и дополняет идеи других (разрабатывает чужую идею); ➤ Взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения на принципах толерантного отношения; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Выполняет профессиональные обязанности во время учебных сборов; ➤ Грамотная корректировка и своевременное устранение допущенных ошибок в своей работе; ➤ Грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных знаний и умений; ➤ Обзор публикаций в профессиональных изданиях. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов
ОК 9. Ориентироваться в	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Знает инновации в 	– оценка

условиях постоянного изменения правовой базы.	области профессиональной деятельности.	компетентностно-ориентированных заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	➤ Демонстрирует готовность к исполнению воинской обязанности;	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	➤ Проявляет деловую культуру, ➤ Соблюдает нормы делового этикета, ➤ Соблюдает этические нормы.	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	➤ Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать и применять нормы экологического права; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; - применять правовые нормы для решения практических ситуаций; 	Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; устный и письменный опрос,
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и источники экологического права; - экологические права и обязанности граждан; - право собственности на природные ресурсы, право природопользования; - правовой механизм охраны окружающей среды; - виды экологических правонарушений и ответственность за них; 	Решение задач. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих нормативных правовых актов Решение ситуационных задач, устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на семинарах, тест,

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к рабочей программе

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Экологические правоотношения	Работа в группах	ОК 02 ЛР2.1,2.3,10.1,13,15
2	Проблемная лекция - беседа по теме «Объекты экологического права»	Поисковая работа	ОК 4,5,6 ЛР2.1,2.3,10.1,13,15

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализа ции	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию